

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Звездочка»(МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка») |
| Руководитель | Козлова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 356300 Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Пушкина 81.  |
| Телефон, факс | 8 (865 57) 2 13 68 |
| Адрес электронной почтыСайт | galya.kozlova.1967@mail.ru <https://ds-zvyozdochka-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | 356304 Российская Федерация, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, ул. Войтика 8 Отдел образования администрации Александровского муниципального округа.8 (865 57) 2 60 93 alexandrrono78982@yandex.ru. |
| Дата создания | 1981 год  |
| Лицензия | Регистрационный № 5415 от 14 декабря 2016; серия 26 Л01 № 0001668 |

**Образовательная организация создана на основании следующих документов:**

- Устав, зарегистрирован постановлением администрации Александровского муниципального округа от 5 марта 2024 года № 218;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 5415 от 14 декабря 2016; серия 26 Л01 № 0001668;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи – 11 апреля 2013 года, ОГРН – 1022600507159, серия 26 № 003428419;

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 28.06. 2005 года, № 001913006;

-ИНН/КПП – 2601005060/ 260101001;

- Свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи – 15.02.2011 2013 года, запись регистрации № 26-26-02/001/2011-512.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Звездочка» (далее – МДОУ Детский сад №33 «Звездочка») расположено в жилом районе села, вблизи  производящих предприятий и торговых мест, центра села. Здание детского сада реконструировано в 1881 и построен новый корпус на 55 мест в 2020г. Проектная наполняемость -205 мест. Общая площадь зданий, включая территорию 10178 -   кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1674 кв. м.

 Цель деятельности МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы МДОУ Детский сад №33 «Звездочка»: сокращённого дня – 10 ч., пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30ч. - 17.30ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования( приказ №1028 от 25.11.2022г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ( приказ № 1155 от 17.10.2023г. с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

 Реализуемая учреждением образовательная программа: «Образовательная программа дошкольного образования» 2023-2027 г., принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена заведующим.

 Коллективом МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя. Результаты:

* утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 В воспитательно-образовательном процессе МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» реализуются дополнительные программы: парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» под редакцией О.В. Бережновой, В.В. Бойко, 2016г.; «Зелёный огонёк здоровья», М.Ю. Картушина, 2007г; парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2016г., программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, 2019г., рабочая программа дополнительного образования по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Дорожная азбука», утверждена приказом заведующего №120-о от 28.08.2021г .

 Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающая | 1 группа раннего возраста | 1 | 11 |
| 2 группа раннего возраста | 2 | 29 |
| Младшая группа | 2 | 42 |
| Средняя группа | 2 | 46 |
| Старшая группа | 2 | 40 |
| Подготовительная  группа | 2 | 46 |
| Итого | 11 | 214 |

 В детском саду имеются два спортивных зала, два музыкальных зала, сенсорная комната. На территории ДОО имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, 11 благоустроенных участков для игр.

 Воспитательная работа

 Воспитательная работа в детском саду строится на основе программы воспитания, как части содержательного раздела образовательной программы МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» и календарного плана воспитательной работы. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

 • Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

• Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

• Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

• Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

• Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

• Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

• Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям воспитания:

 **Патриотическое направление воспитания**

**Цель** - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. **Ценности** - Родина и природа.

Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, веры, народных и семейных традиций.

 **Духовно-нравственное направление воспитания**

**Цель** - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению.

**Ценности** - жизнь, милосердие, добро.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно историческом и личностном аспектах.

 **Социальное направление воспитания**

**Цель** - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

**Ценности** - семья, дружба, человек и сотрудничество.

Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях. Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества.

 **Познавательное направление воспитания**

**Цель**- формирование ценности познания. Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

 **Физическое и оздоровительное направление воспитания**

**Цель -** формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

 **Ценности**- жизнь и здоровье.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

 **Трудовое направление воспитания**

**Цель** - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

**Ценность** - труд.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

 **Эстетическое направление воспитания**

**Цель** - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

**Ценности**- культура, красота.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

 Мероприятия, реализуемые на основе календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания, способствуют формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Формируя представления детей о малой родине и отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 **«**Об использовании государственных символов Российской Федерации»)

 Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах анкетирования, проведенного 31.05.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по участию в акциях и волонтёрских движениях и включении данных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей были рассмотрены и  включены в календарный план воспитательной работы на 2024 -2025 учебный год.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 185 | 86,5 % |
| Неполная с матерью | 28 | 13 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 53 | 25 % |
| Два ребенка | 110 | 51 % |
| Три ребенка и более | 51 | 24 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

 Дополнительное образование

 Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Оптимальное построение педагогического процесса предполагает совершенствование материально-технической базы, укрепление связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования. Для того чтобы детский сад выжил в современных условиях, следовательно, учитывал запросы родителей, мы разработали план по конкурентоспособности нашего учреждения, в котором отражено развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

 Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

 Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» иорганично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

 С01.09.2024 г. МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

 В 2024-2025 учебном году в детском саду организована работа четыре платных кружка, которые посещают 76 детей (35% от общего количества детей).

 В  2023 году дополнительное образование реализовалось по  направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

**Сравнительный анализ результатов работы за период с 2022 года по 2025 год.**

 За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

 В 2022-2023 учебном году в детском саду организована работа трёх платных кружков, которые посещали 46 детей (22% от общего количества детей). В 2023-2024г работали 4 платных кружка – 62 ребёнка (31%). В 2024-2025г. организована работа 6 платных кружков, которые посещают 123 детей (60%)

 Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

 Опыт работы показал, что дети, занимающиеся в кружках дошкольного учреждения, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования.

 Дети, прошедшие в дошкольном учреждении курс подготовки к обучению в школе, в дальнейшем учатся в средней общеобразовательной школах № 16, № 1, №2. Учителя начальных классов отмечают у детей не только высокий интеллектуальный потенциал, но и сформирована мотивационная и нравственно-волевая сфера. Дети не испытывают затруднений при усвоении учебного материала, быстро адаптируются в школьном коллективе.

**Результаты введения дополнительных платных образовательных услуг.**

 Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У наших педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность.

 Актуальность выбранного направления работы дошкольного учреждения подтвердилась на практике: платные услуги востребованы родителями и детьми, все заявки родителей на услуги выполнены. Дети посещают занятия с большим желанием, продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование Рабочих программ, разработка и использование новых методов и приемов. Организация и предоставление дополнительных платных услуг
может быть использована как дополнительный источник
финансирования ДОУ.

**Перспективы развития платных образовательных услуг**

* 1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования
	потребностей в платных дополнительных образовательных услугах родителей.
	2. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально- техническую базу,
	совершенствовать развивающую среду.
	3. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых услуг.
	4. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.
	5. Продолжать обеспечивать платные дополнительные образовательные услуги рекламой.

 Занимаясь работой по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, можно отметить социальную и практическую значимость данной деятельности: в дошкольном учреждении создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных дополнительных образовательных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В Навигаторе дополнительного образования детей зарегистрировано – 56 воспитанников в возрасте от 5до7 лет (68%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | Платные услуги |
| 20212023 | 20222024 |
| I | Социально-гуманитарная |
| 1. | «Умные пальчики» | Кружок | 2 - 3 года | - | 21 | + |  |
| 2 | «Маленький пешеход»  | Кружок | 3-4 года | - | 21 | + |  |
| 3 | «Росток» | Кружок | 4-5 лет | - | 21 | + |  |
| 4 | «Игралочка» | Кружок | 3-4 года  | - | 21 |  | + |
| 5 | «Игровая математика» | Кружок | 5-6 лет | - | 18 | + |  |
| 6 | «Грамотейка» | Кружок | 5-6 лет | - | 14 |  | + |
| 7 | «Разноцветный мир сенсорики» | Студия | 2 - 4 года | 18 | 38 |  | + |
| 8 | «Занимательная математика» | Кружок | 4 - 5 лет | - | 23 |  |  + |
| 9 | «Юный мыслитель» | Кружок | 4-6 лет | 34 | 42 |  |  + |
| 10 | «Веселый язычок» | Кружок | 3-4 лет | 19 | 19 |  |  + |
| 11 | «Говорушки» | Кружок | 6-7 лет | 22 | 22 | + |  |
|  | Художественная |
| 12 | «Умелые ручки» | кружок | 6-7 лет | 11 | 11 | + |  |
| 13 | «Хоровое пение» | кружок | 5-6 лет | - | 18 | + |  |
|  | Туристско-краеведческая |
| 14 | «Тропинка» | кружок | 6-7 лет | - | 12 | + |  |
|  | Физкультурно-спортивная |
| 15 | «Весёлый мяч» | кружок | 5-6 лет | - | 14 | + |  |
|  | Естественнонаучная |
| 16 | «Шахматы» | кружок | 5-6 лет | - | 14 | + |  |
|  | Техническая |
| 17 | «Компьютерная грамотность» | кружок | 5-6 лет | - | 18 | + |  |

 За 2022-2024 годы в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

 Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ;

- продолжает свою работу и развивается направление дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста (34 ребёнка) на базе МОУ СОШ № 2 «Точка роста» по технической и естественнонаучной направленностям.

 Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

 У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 2 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

 Анализ родительского опроса в ноябре 2024года и феврале 2025 года, показал, что дополнительное образование в МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» реализуется достаточно активно.

 II. Оценка системы управления организации

 Управление МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

 В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

 Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, мастер-классы, КТД, социально-значимые акции, волонтёрское движение «Волонтёры-добрые сердца».

 С 2024 года МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Задать вопрос»

 Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации Александровского муниципального округа (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ШМР для руководителей ДОУ, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)

2. Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Александровского муниципального округа.

 3. В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

 - педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на  разработку и реализацию образовательной политики МДОУ Детский сад №33 «Звездочка»,  повышение уровня социальной активности родителей.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Органы управления, действующие в МДОУ Детский сад №33 «Звездочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

 Заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

 **Вывод:** МДОУ Детский сад №33 «Звездочка»  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

 Содержание образовательной программы МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

• занятие – организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам: кружки, студии.

 ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий на основе интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность осуществляется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

 **Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения на основе методики Верещагиной Н.В. Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения Образовательной программы МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области |  | Возрастные группы |
|  |  | 1 группа раннего возраста | 2 группы раннего возраста | Млад.группы | Средне группы | Старшие группы | Подгот.группы |
| 1 | «Физическое развитие» | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |
| 2 | «Социально-коммуникативное развитие» | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |
| 3 | «Познавательное развитие» | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |
| 4 | «Речевое развитие» | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие» | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |
|  | Итоговый балл | 3,5(65%)  | 3,7(74%) | 3,8(76%) | 4,1 (82%) | 4,3 (86%) | 4,5 (90%) |

 **Вывод:** в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 4 балла (80%) что соответствует высокому уровню развития (5-бальная диагностика Верещагиной Н.В).

 На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

 **Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

 Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты, наблюдения и экспериментирование.

 В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 В МДОУ детский сад № 33 «Звездочка» размещены 3 стенда «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В каждой группе имеются уголки с государственной символикой.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

 Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (56 мероприятий в течение года). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 В 2024 году в **целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

 Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Разработан план по патриотическому воспитанию. В детском саду прошёл фестиваль педагогических проектов «Растим патриотов России».

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение села Александровского» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
* просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
* праздники, досуги, квесты, образовательные события, туристические походы: «В гости к осени по набережной Победы», «Долг казака – Родину защищать», «История освобождения села Александровского», «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья», творческий союз педагогов и родителей «Хоровод дружбы»
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

 **Решая задачи патриотического и духовно-нравственного, социального направлений воспитания в детском саду активно развивается волонтёрское движение и участие в социально-значимых акциях.**

 В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» организована инновационная деятельность «Волонтёры - добрые сердца»

 Педагоги, дети и родители участвовали в социально значимых акциях «Мы ждём с победой вас домой», «Тепло солдату», «Подарки к празднику - солдатам»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», легкоатлетическое многоборье «Золотая осень Ставрополья. Казачьи игры» - традиция МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!», спортивное развлечение «Весёлые старты», традиция МДОУ Детский сад №33 «Звездочка», дети старшего дошкольного возраста участвовали в муниципальной Спортивной олимпиаде совместно с учениками первых классов школ села Александровского.

Деятельность МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет выполнить подготовку дошкольников к школьному обучению. В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется такая форма организации образовательной деятельности как проект.

**Проекты педагогов за 2024г**

|  |  |
| --- | --- |
| воспитатель | тема |
| Жирова Елена Александровна  | «Дорогою добра» |
| Абакумова Ирина Михайловна |  «Моя семья» |
| Козлова Вера Владимировна  |  «Весёлый мяч» |
| Быстрова Сабият Султановна | «Олрлята-дошколята» |
| Куропятникова Ирина Борисовна  |  «Мамочка – моё солнышко» |
| Харьковская Наталия Евгеньевна | «Мы – волонтёры» |
| Белякова Оксана Александровна  | «Дружба начинается с улыбки» |
| Брусенская Юлия Викторовна  | «Моя семья» |
| Котлярова Галина Александровна | «Я – мой детский сад – моя семья»«Сенсорика для малышей» |
| Новикова Татьяна Ивановна |  «Моя любимая мамочка» |
| Гладкова Ирина Александровна | «Умные игры» |
| Пилецкая Инна Александровна | «Сказка о веселом язычке» |
| Шевченко Елена Владимировна | «Песни Победы» |
| Бурина Олеся Викторовна | «Моя семья» |
| Сидоренко Анна Николаевна  | «Разноцветный мир сенсорики»  |
| Татаренко Ольга Ивановна | «Будь осторожен: опасности вокруг нас»«Эколята-юные защитники природы» |
| Конарева Светлана Юрьевна | «Весёлый рюкзачок» |

 В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» в течение 2024 года реализованы два долгосрочных проекта:

«Эколята-дошколята», «Орлята-дошколята» с целью приобщения детей и родителей к волонтёрской деятельности.

 В марте 2025 года педагоги подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года.

 **Работа с детьми с ОВЗ.**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В 2024 - 2025 учебном году коррекционную логопедическую помощь получал 31 ребенок по результатам ППк в соответствиии с положением о ППк и положением об оказании логопедической помощи в МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка».

. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 31 ребёнок. Направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребёнок (ОНР).

**Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **конкурса** | **Уровень** | **Дата**  | **Участники** | **Результат участия** |
| Интернет –олимпиада по мультфильму «Трое из Простоквашино» | Международная | 07.11.2024 | Родин Марк  | Грамота |
| «Мир во всём мире» | Международный | 04.11.2024 | Булгакова Ксения | 1 место Грамота |
| Интернет –олимпиада по сказке «лисичка со скалочкой» | Международная | 04.11.2024 | Рагулина Ксения | 1 место Грамота |
| «Подарок для папы» | Всероссийский | 06.03.2025 | Радченко Варвара | Лауреат |
| «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Муниципальный | Октябрь, 2024 | Беликова Агата | 1 место Грамота |
| «Путешествие по стране букв и звуков» | Всероссийский | 18.12.2024 | Бондаренко Дима | 1 место Диплом |
| «Прыгают, летают и жужжат» | Всероссийский | 18.12.2024 | Беликова Агата  | 2 место Диплом |
| «Всезнайкино»  | Всероссийский  | 18.10.2024 | Козлов Илья | Диплом победителя 1 место |
| Викторина «В стране дорожных знаков» | Всероссийская | 11.11.2024 | Козлов Илья | Диплом победителя 1 место |
| «Эстафета знаний» | Всероссийский | 18.10.2024 | Семенова Анна  | Диплом победителя1 место |
| Всероссийская викторина «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» | Всероссийская | 20.06.2024 | Горбатенко Максим | 2 место Диплом |
| «Подарок для мамы» | Всероссийский | 23.11.2024 | Терещенко Тимофей | 1 место Диплом |
| «Творчество и интеллект» | Всероссийский | 27.10.2024 | Семенова Анна | Дипломучастника |
| Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка | Краевая | Январь-февраль2025 | Все группы | сертификат |
| Экологическая акция «Покормите птиц» | Краевая | Январь-февраль2024 | Все группы | сертификат |
| «Подарок для папы» | Всероссийский | Февраль, 2025 | Бравкова Екатерина | Победитель |
| Акция «За безопасность всей семьёй» | муниципальный | 23.11.2024г | Дети старших, подготовительных групп – 64 ребёнка, 64 родителя, 4 педагога |  |
| Социальная акция «Новый взгляд на мусор» | На уровне МДОУ  | 5.10.2024г. | Дети средних групп |  |
| Социальная акция совместно с ДЦБ села Александровского «Любите и уважайте родной язык» | муниципальный | 21.02.2024г. | Дети средних, старших групп, работники детской библиотеки |  |
| Всероссийская акция «Крепкая семья –сильная Россия» | Всероссийская | 8.12.2023-01.06.2024г. | Все группы |  |

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

 В основе образовательного процесса в МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» для решения образовательных задач используются следующие формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

 Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

 В 2024 году в МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» зачислено 34 воспитанника.

 В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальные консультации с родителями;
* 6 мастер-классов с родителями;
* 5 социально-значимых акций;
* 1 КТД.

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья – 104 (67,1%), с третьей – 32 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

 **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Экскурсия выходного дня» , «Семейный абонемент», конкурс семейных плакатов «Моя спортивная семья» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс постеров «Моя безопасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские народные игры», спортивные казачьи игры «Золотая осень Ставрополья» – согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей, зимний спортивный праздник.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников. Понедельник каждой недели начинается с пения гимна РФ.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры «Освобождение села Александровского в 1943 году», «День героев отечества», «Час мужества», «Блокада Ленинграда», «Казаки- защитники Ставрополья», «День неизвестного солдата», «День космонавтики», «Мемориал вечной славы», «Памятники героям», «Города-герои»

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Семья и история России», «Волонтёры – это мы!», «С бабушкой любимой я иду в музей», семейный абонемент совместно с родителями «История в книгах».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года педагоги реализовывали план мероприятий празднования 80летия Победы в ВОВ.

 **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В детском саду проводились мероприятия с приглашением родителей – участников СВО: «Письмо солдату», «Подарок солдатам – участникам СВО», «Окопная свеча – тепло солдату»

**Год семьи**. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, в группах реализовывались проекты совместно с родителями, родители были участниками совместных мероприятий и праздников «День матери», «День отца», социальные акции, детские объединения «Орлята-дошколята», акции «Чтения Победы», конкурсы «Моя спортивная семья», «День здоровой семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями подготовительных групп. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии, посвящённом закрытию года семьи «СемьЯ» были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, методические обединения, конкурсы, проектная деятельность. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года 2024», интернет конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

 В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 85 %. Всего работают 47 человек. Педагогический состав - 20 специалистов: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК.

 Из 20 работающих педагогов: 12 (60%) имеют высшую квалификационную категорию, 4(15%) человека имеют первую квалификационную категорию,2 (5%)педагог – соответствие занимаемой должности, 2 (20%) педагога – без категории. 14(70%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6(30%) среднее специальное педагогическое.

 Педагогический стаж работы: до 5 лет – 3 чел. (28%), от 10 до 15 лет – 7 чел.(28%), свыше 30 лет - 8 чел.(44%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/ педагоги — 12/1;
* воспитанники/ все сотрудники — 2/1.

 Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, ФОП ДО; 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 4 педагога (33%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

 По итогам 2024 года из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

 В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

  **Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **воспитатель** | **Результат участия** |
| «Кладовая талантов» | Всероссийский | 12.04.2024 | Куропятникова Ирина Борисовна | 1место Диплом  |
| «Игровая форма занятия в ДОО» | Международный | 29.10.2024 | Куропятникова Ирина Борисовна | 1место Диплом |
| «Изумрудный город» | Международный | 06.03.2024 | Шевченко Елена Владимировна | 1 место Диплом |
| «Педагог-не звание. Педагог - призвание» | Краевой  | 2024 | Шевченко Елена Владимировна | Диплом лауреата 2 степени |
| «Современный педагог» | Всероссийский | 29.09.2024 | Новикова Татьяна Ивановна | Диплом победителя 3 место |
| «Опыт работы по реализации здоровьесберегающих технологий» | Всероссийский | 25.09.2024 | Новикова Татьяна Ивановна | Диплом победителя 2 степени  |
| «Сотрудничество с семьёй - залог успешной адаптации ребенка к ДОУ» | Всероссийский  | Октябрь2023 | Котлярова ГалинаАлександровна | Сертификат |
| «ФОП ДО онлайн» | Международный | 15.11.2024 | Брусенская Юлия Викторовна | Сертификат  |
| «Экологическое образование дошкольников» | Всероссийское | 15.11.2024 | Татаренко Ольга Ивановна | Сертификат |
| «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» | Международный | 15.11.2024 | Котлярова Галина Александровна | 2 место Диплом |
| «Современная деятельность педагогов и родителей» | Всероссийский | 19.12.2024 | Абакумова Ирина Михайловна | 2 место Диплом |
| «Лучшая педагогическая разработка» | Всероссийский | 26.11.2024 | Жирова Елена Александровна | Диплом Лауреат 2 степени |
| «Игра – викторина «Безопасная дорога» | Муниципальный | 30.11.2024 | Жирова Елена Александровна | Сертификат участника |
| «Умняшкино» | Всероссийский | 30.10.2023 | Татаренко Ольга Ивановна | 1 местоДиплом |
| «Город мастеров» | Региональный  | Ноябрь-декабрь 2024 | Татаренко Ольга Ивановна | Диплом участника |
| «МЫ маленькие экологи» | Всероссийский | 23.11.2024 | Быстрова Сабият Султановна | 3 место Диплом |
| «В гостях у сказки» | Всероссийский | 23.11.2024 | Быстрова Сабият Султановна | 1 место Диплом |
| «Микроклимат в семье» | Всероссийский | 22.09.2024 | Быстрова Сабият Султановна | Сертификат |

 **Вывод:** в МДОУ Детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферум.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей, инструкторов по ФК и родителей (законных представителей) приобрести новый стенд по инновационной деятельности, флаги и атрибуты детских объединений. К марту 2025г. все необходимое для эффективной реализации инновационной деятельности было приобретено.

VII. Оценка материально-технической базы

 **Оценка материально-технической базы**

В МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

* групповые помещения - 11;
* спальни- 6;
* кабинет заведующего -1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал - 2;
* физкультурный зал - 2;
* сенсорная комната- 1;
* кабинеты специалистов- 7;
* пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);
* прачечная - 1;
* медицинский блок  - 1(кабинет, изолятор);

 Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

 Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

 В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

 Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

 Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (кабинет и изолятор), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, автоплощадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2024 году проведён текущий косметический ремонт 11 групповых комнат, коридоров музыкального и спортивного зала, покраска уличных игровых навесов – скамейки и песочницы.

 Интернет-связь имеется.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **Вывод:** состояние материально-технической базы МДОУ Детский сад №33 «Звездочка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

 На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка», утвержденного приказом заведующего от 18.03.2025 № 58, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.03.2024 по 29.03.2024 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 178 (100%) процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 154 (87%) процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 160 (90%);
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 166(93%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 214 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | - |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 34 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 180 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (%) | 2 (0,9%) |
| 8–12-часового пребывания | - |
| 12–14-часового пребывания | - |
| круглосуточного пребывания | - |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек(% ) | 0,% |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования |  | 2 (0,9%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 2,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 20 |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек(%) | 12 (66%) |
| с высшей | 10 (50%) |
| первой | 5 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек(процент) |  |
| до 5 лет | 8 (21%) |
| больше 30 лет | 6 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек(%) |  |
| до 30 лет | 1 (0,5%) |
| от 55 лет | 5(28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек(%) | 29 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников | Человек(%) | 18 (38%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/4 |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | - |
| Наличие в Детском саду: | Да/нет |  |
| физкультурного зала | Да |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

 Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Детский сад № 33 «Звездочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.